|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA 2015/16** | |
| **PRZEDMIOT** | WOS |
| **OPRACOWANIE** | Halina Janowiecka, Marta Kmieciak |
| **PODSTAWA**  **PRAWNA** | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Statut Gimnazjum nr 6. |
| **CEL NAUCZANIA PRZEDMIOTU** | 1. Wykorzystanie i tworzenie informacji. 2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. 3. Współdziałanie w sprawach publicznych. 4. Znajomość zasad i procedur demokracji. 5. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. 6. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej. |
| **FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE** | 1. Formy aktywności, które mogą podlegać ocenie:  * sprawdziany, testy-zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem * odpowiedź ustna * kartkówki - obejmują materiał z maksymalnie z 3 ostatnich tematów lekcji, trwają do 15 minut, nie muszą być zapowiedziane; * prasówka; * aktywność (4 plusy ocena celująca); * praca na lekcji; * projekty; * zadania domowe i dodatkowe.  1. Uczeń w ciągu semestru powinien uzyskać przynajmniej 3 oceny, aby otrzymać ocenę śródroczną lub końcoworoczną. 2. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. 3. Śródroczna i końcoworoczna ocena nie jest wynikiem obliczeń średniej arytmetycznej stopni cząstkowych ani średniej ważonej. |
| **WAGI OCEN** | 4 – udział w konkursach na poziomie międzyszkolnym;  3 – sprawdziany;  2 – kartkówki, projekty, prace dodatkowe;  1 – aktywność, zadania domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przestrzeganie regulaminu pracowni. |
| **PROGI PROCENTOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY CZĄSTKOWE** | 1 – niedostateczny 0-34%  2 – dopuszczający 35-49%  3 – dostateczny 50-74%  4 – dobry 75- 89%  5 – bardzo dobry 90-98%  6 – celujący 99-100%  W szczególnych przypadkach progi procentowe mogą ulec zmianie. |
| **ZAKRES WYMAGAŃ PONADPODSTAWOWYCH** | **OCENA CELUJĄCA:**  Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry oraz osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą np. pomagając przy organizacji uczczenia świąt narodowych.  **OCENA BARDZO DOBRA:**  Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów-opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela.  **OCENA DOBRA:**  Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi. |
| **ZAKRES WYMAGAŃ PODSTAWOWYCH** | **OCENA DOSTATECZNA:**  Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.  **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**  Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.  **OCENA NIEDOSTATECZNA:**  Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcji, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. |
| **OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI** | 1. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:   • wydłużenie czasu wykonywanych zadań;  • możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;  • konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej;  • branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;  • możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną;  • podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego;   1. Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinii lekarza–specjalisty dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom poprzez:   • uwzględnianie trudności ucznia;  • w miarę możliwości pomaganie, wspieranie, dodatkowe instruowanie, naprowadzanie, okazywanie na przykładzie;  • dzielenie zadań na etapy i zachęcanie do wykonywania ich małymi krokami;  • nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność;  • wydłużenie czasu potrzebnego do opanowania danej umiejętności, cierpliwe udzielanie instruktażu;  • nie krytykowanie, nie ocenianie negatywnie wobec klasy;  • branie przede wszystkim pod uwagę stosunku ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłku, przygotowania do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.  • włączanie do rywalizacji tylko wtedy, gdy uczeń ma szanse. |
| **PRAWA  I OBOWIĄZKI UCZNIÓW** | 1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (minimum 60 kartek, kratka) i uzupełniać w nim wszelkie braki spowodowane nieobecnością w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.  2. Wszystkie materiały otrzymane od nauczyciela uczeń ma obowiązek wklejać na bieżąco do zeszytu przedmiotowego.  3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące notatki, oceny ze sprawdzianów, testów kartkówek, prasówki, zadań domowych i zadań wykonywanych podczas lekcji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie (w szczególnych przypadkach po konsultacji z nauczycielem termin ten może ulec zmianie). Jeżeli nie uzupełni zaległych prac pisemnych otrzymuje z nich ocenę niedostateczną.  4. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.  5. Uczeń oddający nieestetyczną pracę pisemną powinien liczyć się z obniżeniem oceny o jeden stopień.  6. Osobą, która zostaje przyłapana na ściąganiu podczas pracy pisemnej otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.  7. Uczeń, który swym zachowaniem przeszkadza klasie podczas pisania prac pisemnych i nie reaguje na uwagi nauczyciela otrzymuje minus obniżający ocenę.  8. Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny w semestrze. Poprawa sprawdzianów odbywa się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny po uzgodnieniu formy oraz terminu z nauczycielem (nauczyciel może nie wyrazić zgody na poprawę pracy podczas lekcji ucznia). Do dziennika są wpisywane obydwie oceny.  9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w ciągu półrocza. Za zgłoszenie kolejnych nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie zgłoszenie braku zadania w odpowiednim czasie tzn. podczas czytania obecności powoduje postawienie oceny niedostatecznej.  10. Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę uwzględniając opanowane i nieopanowane wiadomości oraz umiejętności ucznia. Wskazuje uczniowi kierunek pracy, pozwalającej uzupełnić jego braki-informacja ustna lub pisemna.  11. Uczeń, który notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie pracuje na lekcji może być pozbawiony prawa poprawy oceny.  12. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są do wglądu u nauczyciela podczas zebrań, konsultacji oraz po wcześniejszym ustaleniu spotkania rodzica z nauczycielem. |
| **ZASADY EWALUACJI** | W uzasadnionych przypadkach PSO z wos-u podczas roku szkolnego może ulec zmianie. |